



VOOR JOU
TIJD
VOOR JOU



Muurhuizen

SCHOOLGIDS

2025 - 2026

MUURHUIZEN HUIZEN MU

MUURHUIZE HUIZEN MU

VOORWOORD

Beste leerlingen en ouder(s), verzorger(s),

Welkom op Muurhuizen! Onze prachtige school waarin we dagelijks werken vanuit onze droom. Onze school is een plek waar iedereen de kans krijgt om zich te ontwikkelen. Wij geloven in een eerlijke samenleving waarin verschillen worden omarmd en iedereen van waarde is. Een samenleving waar de plek van je wieg niet je toekomst voorspelt. Waar verschillen worden omarmd, waar iedereen van waarde is en er kansen zijn voor allen. En vanuit die droom en overtuiging geven wij ons onderwijs vorm.

Op Muurhuizen krijg je de tijd en ruimte om jezelf te ontdekken en te groeien. Wij zien je zoals je bent en bieden je de ondersteuning en uitdaging die jij nodig hebt. We geloven in het maken van fouten als leer-kansen en staan altijd klaar om je te helpen, te luisteren, en met je in gesprek te gaan.

Je mag er bij ons zijn zoals je bent. Samen creëren we een thuisgevoel, waarin vertrouwen en persoonlijke begeleiding centraal staan. We bereiden je voor op een toekomst waarin je met trots en een lach op je gezicht kunt terugkijken op je tijd hier.

We doen dat met hart en ziel, met een persoonlijke benadering, vanuit vertrouwen in jou en in jouw toe-komst, door oog te hebben voor wat goed gaat en wat je daarin kunt leren.

In deze schoolgids lees je hoe wij dit waarmaken. Wil je meer weten? Dan staan we altijd voor je klaar voor een kennismaking.

Met vriendelijke groet,

Sylvia Berk



INHOUDSOPGAVE

7 TIJDVOOR JOU

- HIER STAAN WIJ VOOR

11 WIJ ZIEN JOU

- KERNWAARDEN

17 JIJ KRIJGT KANSEN

- DIDACTISCH COACHEN

21 WIJ STEUNEN JOU!

- ONDERSTEUNING OP MUURHUIZEN
- ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR
- VOOR WELKE ONDERSTEUNING HEEFT DE SCHOOL GEEN PASSEND AANBOD
- DE KWALITEIT VAN ONZE ONDERSTEUNING
- AMBITIES EN ONTWIKKELING VAN ONZE ONDERSTEUNING

31 EEN FIJNE TIJD EN EEN MOOIE TOEKOMST

- REGELS: VOOR EEN VEILIG EN PRETTIG GEVOEL
- NA DE LAATSTE BEL

37 WAT LEER JE BIJ ONS?

- LES OP MUURHUIZEN
- LEERWEG KIEZEN

- THEORETISCHE LEERWEG
- GEMENGDE LEERWEG
- HAVO OP MUURHUIZEN
- OVERSTAP VMBO-HAVO
- MAATSCHAPPELIJKE STAGE

45 FEITEN EN CIJFERS

- NUMMER 1
- SLAGINGSPERCENTAGES
- TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN

49 TIJD OM TE WENNEN

- INTRODUCTIEPERIODE
- MAGISTER: ALLE INFO BIJ DE HAND
- MUURKRANT VOOR THUIS
- CIJFERRAPPORTEN
- ANTIPESTPROTOCOL
- VERTROUWENSPERSONEN

53 SPECIAAL VOOR OUDERS

- OVERLEG MET SCHOOL
- MAGISTER
- OUDERRAAD
- MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)
- LEERLINGENRAAD

- OUDERBIJDRAGE 2025-2026
- WERKWEKEN EXAMENJAAR

59 PRAKTISCHE ZAKEN

- LESTIJDEN
- DOCENT AFWEZIG
- SCHOOLPAS
- KLUISJES
- VAKANTIEROOSTER 2025-2026
- VERBINDINGSSESSIE
- PORTFOLIODAGEN
- SCHOOLBOEKEN
- LAPTOP
- GRATIS FRUIT
- KLACHTENREGELING
- OPLEIDINGSSCHOOL
- PROFESSIONALISERING VAN DOCENTEN
- ZIJ-INSTROOM STIMULEREN

67 MEERSCHOLEN

- MUURHUIZEN, ONDERDEEL VAN MEERSCHOLEN

71 CONTACTGEGEVENS



Muurhuizen - Tijd voor jou!

01/ **TIJD VOOR JOU**

In deze schoolgids vertellen we je alles over Muurhuizen. Zo ontdek je dat Muurhuizen niet zomaar een school is. Want dit is wat wij beloven: **Tijd voor jou.**

Welkom op onze school!



HIER STAAN WIJ VOOR

Tijd voor jou, dat betekent:

- tijd om jezelf te ontdekken;
- tijd om zelfvertrouwen op te bouwen en tot bloei te komen;
- tijd om je voor te bereiden op je toekomst;
- tijd om van je fouten te leren;
- tijd om jezelf extra uit te dagen.

Zo maken we tijd voor jou

Onze school heeft een stabiele, betrouwbare basis. Zo werken we met kleinere klassen. In de onderbouw (jaar 1 en 2) heeft een klas maximaal 20 leerlingen en in de bovenbouw (jaar 3 en 4) maximaal 25 leerlingen.

Extra uren

Bovendien zorgen we ervoor dat je een goede basis gaat leggen voor je ontwikkeling. In de lessentabel hebben we namelijk extra tijd gereserveerd voor:

- taal en rekenen;
- mentoruren;
- talentontwikkeling.

Daarnaast krijg je natuurlijk ook nog de gewone vakken.



Persoonlijk



Vertrouwen



Thuisgevoel



Toewijding



Positief

I-uren

Heel belangrijk zijn ook onze i-uren. Dit zijn speciale uren naast de gewone lessen, op vier ochtenden (onderbouw) of drie ochtenden (bovenbouw) in de week. Hierin kun je van een docent extra uitleg krijgen over bepaalde vakken. De i-uren zijn ook belangrijk als je een toets gaat herkansen. Voor de herkansing bespreek je met een docent de dingen waar je extra aandacht aan moet besteden.

Extra herkansingstoetsen

Onvoldoende gehaald voor een toets? Niet erg, want van fouten leer je. Daarom mag je in de onderbouw grote toetsen herkansen. Met de i-uren ga je je daarop goed voorbereiden.

Wat past bij jou?

Past theoretisch leren het meest bij jou? Of is praktisch leren meer jouw ding? Als je kiest voor de KaderMavoKlas heb je een jaar extra de tijd om dat te ontdekken. De KaderMavoKlas organiseren we samen met Het Element.

Nuttige tijd: mavo en havo in 6 jaar

Met een extra jaar kun je bij ons je mavo- én je havodiploma halen.

Je kunt ervan op aan: wat we beloven, maken we waar. Hoe we dat doen, lees je in deze schoolgids. Wil je daar meer over weten? Vraag het ons gewoon, want je weet het nu: wij hebben tijd voor jou!



02/ **WIJ ZIEN JOU**

Wij beloven: wij zien jou zoals je bent met wat jij nodig hebt. We nemen de tijd om naar je te luisteren want we willen je oprecht begrijpen. We laten je voelen dat je waardevol bent. Jij mag er zijn en je doet ertoe. En dat geldt voor ieder ander ook. We zijn allemaal evenveel waard. Want op Muurhuizen doen we het samen.

Onze leerlingen komen uit Amersfoort en uit alle kernen en dorpen rond Amersfoort, zoals Leusden, Nijkerk, Hoogland, Woudenberg, Achterveld, Hoevelaken en Soest. We zijn echt een school voor de hele streek. Onze leerlingen en medewerkers vormen samen een mooie afspiegeling van de samenleving. We zijn een open katholieke school. Wat je achtergrond of geloofsovertuiging ook is, je bent welkom op onze school. Iedereen is anders en we hebben ook **veel gemeen.** *(Tekst gaat verder op de volgende pagina.)*

Aan alle verschillen en overeenkomsten besteden we aandacht. Want het is belangrijk dat jij jezelf mag zijn én dat anderen ook zichzelf mogen zijn. Zo gaan we voor een eerlijke school en een eerlijke samenleving.

DOCENTEN MET OOG VOOR JOU

Onze medewerkers kiezen heel bewust voor onze school en onze doelgroep. Jou en je klasgenoten helpen bij jullie ontwikkeling: daar gaan onze docenten voor. Dat merk je!

KERNWAARDEN

Je hoort altijd dat docenten het zo druk hebben. Hoe kunnen jullie dan genoeg tijd voor mij hebben? Dat komt doordat we ons onderwijs anders organiseren. Daarbij werken we vanuit vijf kernwaarden:

- persoonlijk
- optimisme
- vertrouwen
- thuisgevoel
- toewijding

Persoonlijk: aandacht voor jou

Onze docenten houden van hun vak en hebben bewust voor onze school gekozen. Want Muurhuizen geeft ze de tijd om aandacht voor jou te hebben. Dat komt o.a. door:

- **kleine klassen**
- **de mentor**

Vanaf de eerste dag op Muurhuizen heb je iemand bij wie je altijd terechtkunt: de mentor.

- **studiebegeleiding**

Zelf studeren moet je leren. Daar helpen we je bij. Aankomend schooljaar zullen er meerdere middagen in de week zijn waarop leerlingen in rust kunnen studeren.

- **portfoliogesprekken**

Samen met de mentor en je ouders bespreek je wat er goed gaat, wat er beter kan en of je daarbij hulp nodig hebt.



- **persoonsontwikkeling**

We zien wat je nodig hebt om je te ontwikkelen. Hoe kun je daarmee aan de slag gaan? Dat bespreken we met jou.

Optimisme: van fouten leren

Fouten maken mag. Sterker nog: fouten maken moet. Want van dingen die niet meteen lukken, kun je leren. Daar helpen we je bij. En op Muurhuizen krijg je kans om het de volgende keer beter te doen. Daarom mag je in leerjaar 1 en leerjaar 2 elke grote toets herkansen. Vóór die herkansing ga je eerst naar het i-uur om extra uitleg te krijgen.

Vertrouwen: wij geloven in jou

Op Muurhuizen zijn we benieuwd naar jouw talenten. Je krijgt de tijd om ze te ontdekken en ontwikkelen, bijvoorbeeld met:

- **talenturen**

Muurhuizen heeft speciale talenturen, variërend van expressie tot techniek. Hier ontdek je wat je leuk vindt, waar je goed in bent én hoe je je verder kunt ontwikkelen.

- **persoonlijke begeleiding**

We staan klaar voor elke leerling. Bij je mentor kun je altijd terecht. Heb je extra hulp nodig? Samen met jou zoekt de mentor de beste oplossing. We zijn een reguliere school en geloven erin dat alle hulp moet helpen om de lessen in de klas te kunnen volgen. Binnen school zijn er verschillende vormen van begeleiding, die we in kunnen zetten als jij dat nodig hebt.

- **extra vakken**

Kun en wil je meer doen dan het gewone

programma? Op onze mavo kun je eindexamen doen in 6 of 7 examenvakken. Op dit moment bieden we ook versneld eindexamen Duits en Engels aan. Ben je goed in deze taal, dan kan je dit vak in leerjaar 3 al afsluiten. Dit zorgt voor meer tijd en ruimte voor andere vakken in leerjaar 4.

■ door naar havo

In 6 jaar een mavodiploma én een havodiploma (profiel Economie & Maatschappij) halen? Ook dat kan. Dat is handig: je hoeft niet over te stappen naar een andere school. In de vertrouwde omgeving groei je door naar de havo.

Toewijding: met hart en ziel

Bij Muurhuizen werken we met hart en ziel aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Je kan op ons rekenen: we staan altijd open voor een gesprek. Jouw mentor is je eerste aanspreekpunt. We zorgen voor de begeleiding die je nodig hebt. Is er meer nodig dan wij zelf kunnen bieden, dan schakelen we hulp uit ons netwerk in.

Thuisgevoel: samen jezelf zijn

Muurhuizen is een kleine, overzichtelijke school met ongeveer 500 leerlingen. We hebben één team van medewerkers en zijn samen op één locatie. Daardoor vind je snel je weg. Je merkt het al gauw: iedereen kent iedereen. Bij ons kun je dus gewoon jezelf zijn. We gaan dus ook heel gewoon met elkaar om. Wil je even iets regelen met een docent? Je kunt gewoon naar de teamkamer gaan: de docent maakt graag tijd voor je.

Blijven groeien: portfoliogesprekken

Tijdens je tijd op Muurhuizen maak je een hele ontwikkeling door. Hoe dat gaat bespreken we samen met jou en je ouders tijdens portfoliogesprekken (drie keer per jaar). Wat gaat goed? Wat kan nog beter? En wat heb je daarvoor nodig? Met passende begeleiding zorgen we ervoor dat je blijft groeien.

Maatwerk

Elke jongere heeft iets anders nodig. En die behoefte verschilt niet alleen per persoon, maar ook per moment. Of het nu meer hulp is, extra uitdaging of 'gewoon' gezien worden: we spelen daarop in. We bieden maatwerk. Dat doen we in de lessen, maar ook tijdens de i-uren. Met de i-uren krijg je extra tijd en aandacht, want de i-uren gaan niet ten koste van de lessen. Ook belangrijk is de begeleiding van je mentor. Die is je eerste aanspreekpunt als je een vraag of probleem hebt.



**“THUISGEVOEL:
SAMEN JEZELF ZIJN”**



Muurhuizen - Tijd voor jou!

03/ JIJ KRIJGT KANSEN

Wij beloven: jij krijgt kansen. Kansen om te vallen en weer op te staan. Kansen om fouten te maken en daarvan te leren. Je kunt iets nog niet en juist als je dat beseft, kun je leren. We bieden je kansen om iets opnieuw te doen, omdat we vertrouwen hebben in jouw ontwikkeling.

DIDACTISCH COACHEN

We hebben hoge verwachtingen van wat jij allemaal kunt leren. En daar stimuleren we je natuurlijk in. Dat merk je bijvoorbeeld aan onze docenten. Ze stellen je vragen die je aan het denken zetten. Ook geven ze feedback op hoe je iets aanpakt en hoe je je ontwikkelt. Dat noemen we didactisch coachen.

Toetsen en herkansen

Op Muurhuizen krijg je regelmatig toetsen. Als je nieuw bent op onze school moet je daar waarschijnlijk even aan wennen, maar ook daar is tijd voor. Haal je een onvoldoende voor een toets? In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) mag je elke grote toets opnieuw doen. Die herkansing geven we je graag. Want we begrijpen dat het niet altijd meteen de eerste keer lukt. Bovendien geloven we dat je kunt leren van je fouten. En daar helpen we je ook bij. Voordat je een herkansing gaat doen, volg je eerst een i-uur voor extra uitleg. Belangrijk om te weten: je moet je herkansing zelf regelen.

In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) werkt het iets anders. Dit staat beschreven in het (PTA het (programma van toetsing en Afsluiting)). Het PTA bevat de belangrijkste regels en informatie over de schoolexamentoetsen. Hierin kun je zien welke toetsen herkansbaar zijn. Je kunt in ieder geval één toets per periode herkansen. Ook hier geldt dat je de herkansing zelf regelt en eerst een i-uur volgt. Het PTA vind je op de website.

I-uren

Je komt ze vaker tegen in deze schoolgids: de i-uren. En dat is niet toevallig, want ze zijn heel belangrijk. Ze komen ook steeds in je rooster te staan. Een i-uur is een informatielesuur. Tijdens een i-uur kun je naar een docent gaan om (extra) uitleg te vragen. Bijna elke dag kun je bij elk vak terecht. Er zijn speciale i-uren voor de onderbouw en voor de bovenbouw. Je kiest ervoor om naar het desbetreffende vak te gaan en krijgt hier uitleg van een vakdocent.

Resultaten en rapporten

Alle cijfers die je voor toetsen hebt gehaald, zie je in de app Magister. Ook je rapporten komen in Magister. Hoe belangrijk de app is, lees je op [pagina 54](#).

Overgaan en doubleren

We hebben afspraken over overgaan, doubleren (zittenblijven) en schooladvies. In leerjaar 1 mag je niet doubleren. Ook mag je niet in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten. Alle afspraken voor overgaan, doubleren en schooladvies vind je op www.muurhuizen.nl.

Extra uitdaging

We zeiden het al: we hebben vertrouwen in jouw ontwikkeling. Dus zorgen we ook voor extra uitdaging als je daar behoefte aan hebt. Dat kan op verschillende manieren: vakken versnellen, op een hoger niveau werken, een extra examenvak en doorstromen naar havo. Verderop in deze schoolgids lees je daar meer over.



**“WE BIEDEN JE KANSEN OM
IETS OPNIEUW TE DOEN,
OMDAT WE VERTROUWEN HEB-
BEN IN JOUW ONTWIKKELING.”**



Muurhuizen - Tijd voor jou!

04/ **WIJ STEUNEN JOU!**

Wij beloven dat we jou steunen als het even niet lukt.
We staan dan ook altijd open voor een gesprek. Samen vinden
we de oplossing die bij jou past.

ONDERSTEUNING OP MUURHUIZEN

Onze school is onderdeel van samenwerkingsverband V(S)O Eemland. Het verband is een samenwerking tussen alle scholen in de regio Amersfoort en omstreken. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor basis- en extra ondersteuning aan alle leerlingen in de regio.



Ondersteuning

De scholen hebben met elkaar afgesproken dat zij **ondersteuningsaanbod** hebben op de volgende gebieden:

- Taal en rekenen, Dyslexie en dyscalculie
- Leren 'leren' en huiswerkbegeleiding
- Hoge intelligentie en hoogbegaafdheid
- Sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden
- Onzekerheid en gevoelens van falen
- Concentratie en aandachtsproblemen
- Oppositioneel gedrag
- Ondersteuning voor gedrag in het autistisch spectrum
- Ondersteuning voor visuele en auditieve belemmeringen

Om dit aanbod te realiseren beschikt de school over specifieke deskundigheid. Teamleden zijn opgeleid en getraind om goed om te gaan met specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.

Minstens een van de teamleden is academisch opgeleide orthopedagoog, die specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen kan vaststellen en een handelingsplan kan opstellen. Naast de deskundigheid (en bevordering daarvan) van onze docenten en mentoren, beschikt de school over de volgende medewerkers in het ondersteuningsteam:

Deze professionals werken binnen een heldere ondersteuningsstructuur nauw samen om leerlingen effectief te begeleiden. De orthopedagoog speelt hierin een sleutelrol door het vaststellen van onderwijsbehoeften en het opstellen van handelingsplannen. De ondersteuningscoördinator bewaakt het totaaloverzicht van de ondersteuningstrajecten en fungeert als verbindende schakel tussen mentoren, ouders en externe partijen.

Daarnaast bieden ondersteuningsmedewerkers directe begeleiding aan leerlingen met specifieke hulpvragen. Dit betreft onder meer een onderwijsspecialistische jeugdzorgwerker, medewerkers leerlingbegeleiding en docenten die via het keuzemenu een aanvullende ondersteunende rol vervullen. Zij bieden maatwerkondersteuning in afstemming met de mentor en het ondersteuningsteam.

Een belangrijke voorziening binnen dit geheel is de T'ma. Hier begeleiden pedagogisch medewerkers dagelijks leerlingen die dreigen uit te vallen als gevolg van internaliserend of externaliserend gedrag. Hun inzet is gericht op het voorkomen van schooluitval en het versterken

van de aansluiting op het reguliere onderwijs. Zij bieden onder andere check-in en check-out momenten, individuele gesprekken, een prikkelarme werkplek en begeleiding bij de terugkeer naar de klas. De T'ma en haar medewerkers zijn onlosmakelijk verbonden met het bredere ondersteuningsaanbod van de school.

Naast de interne ondersteuning is er regelmatig overleg en samenwerking met betrokken partners binnen en buiten de school. Zo zijn de leerlingcoördinatoren dagelijks aanwezig als laagdrempelig aanspreekpunt voor zowel leerlingen als docenten. Zij voeren gesprekken, signaleren tijdig hulpvragen en brengen leerlingen onder de aandacht van het ondersteuningsteam. Daarmee vervullen zij een belangrijke rol in het vroegtijdig herkennen en coördineren van ondersteuningsbehoeften.

Ook de brugfunctionaris, onderdeel van het wijkteam, is een vaste schakel in de samenwerking. Deze professional voert gesprekken met leerlingen en ouders, en maakt een inschatting van de benodigde hulp. De GGD-verpleegkundige en -arts zijn met regelmaat op school aanwezig om leerlingen te spreken of docenten te adviseren bij vragen rondom fysieke en mentale gezondheid. Bij zorgwekkend verzuim of structurele onderwijsbelemmeringen wordt de leerplichtambtenaar betrokken. Deze werkt samen met school, ouders en andere ketenpartners om tot een passende oplossing te komen. Daarnaast ondersteunt de jeugdwerker van Indebuurt033 leerlingen bij sociaal-emotionele vraagstukken en versterkt

de verbinding tussen leerling, school en wijk.

Waar nodig worden externe specialisten betrokken om aanvullende ondersteuning te bieden, zowel aan leerlingen als aan onderwijsprofessionals. Deze gezamenlijke inzet zorgt ervoor dat we als school zo goed mogelijk kunnen inspelen op uiteenlopende ondersteuningsvragen.

Bij voorkeur werk je als school zo preventief mogelijk en wil je voorkomen dat leer- of gedragsproblemen groter worden. Om die reden zijn er in het handelingsrepertoire van de school een aantal specifieke aanpakken en methodieken om leerlingen te begeleiden. Dit betreft de volgende **trainingen en programma's**:

- Faalangstreductietraining
- Rots en Water (weerbaarheidstraining)
- Remedial Teaching rekenen of taal
- Vaardigheidstrainingen (zoals plannen en leren leren)
- Leesclub en leesvaardigheidslessen
- Rustige werkplekken onder begeleiding
- NT2-begeleiding

Toelichting ondersteuningsaanbod

Scholen verschillen uiteraard van elkaar. We hebben wel afgesproken dat we allemaal over aanbod op de genoemde gebieden beschikken. Hoe scholen dat doen kan verschillen. Hieronder treft u een korte toelichting hoe wij vorm geven aan het ondersteuningsaanbod.



Binnen Muurhuizen geven we dit vorm via een opbouw in ondersteuningsniveaus. Deze ondersteuningsniveaus worden PM (professioneel moment) genoemd. Een PM is een gestructureerd overlegmoment binnen de ondersteuningsroute van de school, waarin op basis van signalen en informatie wordt besproken welke ondersteuning een leerling nodig heeft en welke vervolgstappen passend zijn.

De basisondersteuning bestaat uit meerdere fases waarbij PM1 en PM2 een centrale rol spelen. In PM1 is de mentor het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders. De mentor voert gesprekken bij zorgen, verzamelt informatie bij docenten en kan advies vragen aan het ondersteuningsteam. Deze stappen worden geregistreerd in Magister, met als doel om binnen de reguliere begeleiding passende ondersteuning te bieden.

Wanneer deze aanpak ontoereikend blijkt, volgt PM2: een leerlingbespreking met alle betrokken docenten. In dit overleg worden signalen gedeeld, hulpvragen geformuleerd en oplossingen besproken. Ook dit wordt zorgvuldig vastgelegd. Onder PM1 en PM2 valt daarnaast het volgende aanbod:

Toelichting op aanbod Taal en rekenen, Dyslexie en dyscalculie

- **Dyslexie:** Leerlingen met dyslexie worden begeleid volgens ons dyslexieprotocol, met maatwerk op basis van de ernst van de problematiek. Bij dyslexie kiezen we voor maatwerk. Afhankelijk van de belemmeringen worden extra voorzieningen besproken ouders, mentor, ondersteuningsteam en examensecretaris
- **Dyscalculie en rekenproblematiek:** Leerlingen met rekenproblemen kunnen begeleiding krijgen via de rekencoach,

Muurhuizen schoolgids 2025 - 2026

waarbij extra strategieën worden aangeleerd en hulpmiddelen zoals een rekenmachine structureel worden toegestaan. Bij dyscalculie kiezen we voor maatwerk. Afhankelijk van de belemmeringen worden extra voorzieningen besproken met ouders, mentor, ondersteuningsteam en examensecretaris.

Toelichting op aanbod leren 'Leren' en huiswerkbegeleiding

- Leerlingen kunnen deelnemen aan verschillende ondersteuningsmodules gericht op studievoordigheden, zoals leren plannen met behulp van de Plenda, leerstrategieën, samenvatten en het maken van verslagen. Daarnaast is er een rustige werkplek beschikbaar waar leerlingen begeleid hun huiswerk kunnen maken. Tijdens de i-uren kunnen leerlingen extra ondersteuning krijgen bij specifieke vakken van een vakdocent.

Toelichting op aanbod voor hoge intelligentie en hoogbegaafdheid

- Op dit moment is er geen specifiek hoogbegaafdenprogramma binnen school.

Toelichting op aanbod sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden

- Onze mentoren spelen een grote rol in het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel vlak. Via mentorlessen wordt aandacht besteed aan groepsvorming en welbevinden. Daarnaast bieden we groepsinterventies aan, zoals Rots en Water en

trainingen gericht op algemene vaardigheden zoals samenwerken en zelfvertrouwen ontwikkelen.

Toelichting op aanbod faalangst

- Leerlingen met faalangst kunnen deelnemen aan een faalangstreductietraining. Deze wordt in groepsverband aangeboden en begeleid door een ondersteuningsmedewerker. Signalering gebeurt vaak door mentoren of vakdocenten. In leerjaar 4 beiden we de faalangstreductietraining aan voor de examenleerlingen

Toelichting op concentratie en aandachtsproblemen

- Docenten en mentoren hebben kennis van o.a. ADHD en ADD en weten hoe zij deze leerlingen binnen de klas kunnen ondersteunen. Er zijn rustplekken beschikbaar, zoals de huiskamer en het studieplein. Wanneer basisondersteuning niet toereikend is, kan verdere begeleiding via het ondersteuningsteam ingezet worden.

Toelichting op oppositioneel gedrag

- Voor leerlingen met externaliserend gedrag is er de mogelijkheid om deel te nemen aan het T'ma-traject. Zij krijgen o.a. dagelijks een check-in en check-out gesprek met een pedagogisch medewerker. Er wordt gewerkt aan gedragsregulatie en voorkomen van conflicten. Deze leerlingen bevinden zich binnen de PM-structuur in PM3 of PM4.

Toelichting op ondersteuning voor gedrag in het autistisch spectrum

- Onze medewerkers hebben kennis van ASS en bieden ondersteuning binnen de klas waar mogelijk. Bij extra ondersteuningsbehoefte kan een leerling via de PM-structuur (PM3) worden aangemeld voor aanvullende begeleiding, eventueel met een individueel plan of aanpassingen in de leeromgeving.

Toelichting op ondersteuning voor visuele en auditieve belemmeringen

- In overleg met leerling, ouders en externe begeleiders wordt gekeken welke aanpassingen nodig zijn. Denk aan gehoorondersteuning (bijv. microfoon), extra tijd, prikkelarme werkplekken of begeleiding bij het navigeren door het schoolgebouw. De school beschikt over een personenlift.

Extra ondersteuning

Soms is er meer nodig ter ondersteuning. Afhankelijk van de behoeften en de beschikking over specifieke expertise in de school, wordt er nog meer of anders gerealiseerd in de ondersteuning. Onze school noemt hier graag de volgende zaken dat wij bieden als extra ondersteuning:

In situaties waarin de begeleiding vanuit PM1 en PM2 niet toereikend is, wordt de leerling ingebracht in PM3. Dit is het overleg van het interne ondersteuningsteam, bestaande uit onder andere de orthopedagoog en de

ondersteuningscoördinator. De mentor doet hiervoor een goed onderbouwde aanvraag, waarin eerdere interventies en een duidelijke hulpvraag zijn opgenomen. Het team beoordeelt of er aanvullende ondersteuning binnen de school kan worden geboden, geeft advies aan de mentor of zet een passend traject in gang.

Wanneer de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden binnen school overstijgt of wanneer de situatie complex is, wordt de leerling besproken in PM4. Dit is een multidisciplinair overleg waarbij ook externe partners zoals de GGD, het wijkteam of de leerplichtambtenaar betrokken zijn. Dit overleg kan leiden tot aanvullende ondersteuning buiten school, een verwijzing naar externe hulpverlening of een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor speciaal onderwijs. Binnen Muurhuizen is dit als volgt vormgegeven:

- T'ma-trajecten: Voor leerlingen met internaliserende of externaliserende gedragsproblematiek bieden we een tijdelijke maatwerkvoorziening (T'ma) gericht op het voorkomen van uitval en het herstel richting regulier onderwijs. Leerlingen krijgen hierbij intensieve begeleiding vanuit pedagogisch medewerkers.
- Individuele begeleiding met OPP: Bij complexe problematiek kan een individueel traject worden ingezet met een handelingsplan of ontwikkelperspectiefplan. Er is dan wekelijks een uur extra

Muurhuizen schoolgids 2025 - 2026

begeleiding beschikbaar, met regelmatige evaluatie. Ouders/verzorgers hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP. De instemming van ouders is niet vereist over de overige delen van het OPP (incl. het uitstroomperspectief). Vanaf 1 augustus 2025 hebben leerlingen met een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wettelijk hoorrecht, wat betekent dat ze actief betrokken worden bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren van hun OPP. Scholen ontwikkelen zelf een manier hoe dit hoorrecht wordt georganiseerd. Deze moet passen bij de leeftijd, rijpheid en mogelijkheden van de leerling. Er moet ook worden vastgelegd hoe de mening van de leerling is meegenomen in het plan

- Aanpassingen en hulpmiddelen: In overleg kunnen individuele aanpassingen worden gedaan, zoals gebruik van gehoorondersteuning, toegang tot een lift, of extra tijd en rustmomenten.

Daarnaast werken we samen met externe partners: Denk aan GGD, wijkteam, leerplicht, Visio, Bartimeus, Kentalis en Jellinek en het samenwerkingsverband Eemland. Ook kan doorverwijzing plaatsvinden naar gespecialiseerde zorg buiten school.

ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR

Niet alle ondersteuningsvragen zijn even complex. In eerste instantie is de mentor het aanspreekpunt. Afhankelijk van de complexiteit zet de school verschillende medewerkers in

om de ondersteuning zo optimaal mogelijk vorm te geven. Wie zich ontfermt over de ondersteuning heeft de school vastgelegd in een structuur (PM-structuur). PM staat voor professionele momenten. Het maakt dus duidelijk wie er regie voert en wie spreekt met wie over de betreffende ondersteuning en de betrokken leerling. Hiermee is ook duidelijk voor leerlingen en ouders hoe zij een beroep kunnen doen op begeleiding en langs welke route wordt vastgesteld welke onderwijssteuning passend is. Daarbij werkt de school werkt actief samen met ketenpartners, zoals het buurtteam, leerplicht, politie en de GGD.

VOOR WELKE ONDERSTEUNING HEEFT DE SCHOOL GEEN PASSEND AANBOD

Vanuit een inclusieve gedachte proberen we zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden. Een andere ambitie is om er voor te zorgen dat leerlingen tot en met het einde het diploma hun op school kunnen blijven. Om die reden willen we voor de juiste verwachtingen hier ook aangeven voor welke ondersteuning we geen passend aanbod hebben. In geval van de volgende ondersteuningsvragen is er op onze school (vooralsnog) geen passend aanbod:

- Leerlingen met een diagnose ODD (Oppositional Defiant Disorder) of CD (Conduct Disorder). Deze gedragsstoornissen vereisen specialistische begeleiding

buiten de mogelijkheden van ons reguliere en extra ondersteuningsaanbod.

- Leerlingen met ernstige agressieregulatieproblematiek of verslavingsproblematiek, waarbij de veiligheid en het leerklimaat in het geding komen.
- Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die zodanig intensief is dat wij, ondanks inzet van alle ondersteuningsstructuren (PM0 t/m PM4), niet kunnen voldoen aan de benodigde begeleiding.
- Leerlingen die niet in staat zijn om zich aan de schoolregels en structuur van het voortgezet onderwijs te houden, ondanks begeleiding en interventies.
- Leerlingen waarvoor een fysieke beperking zodanig is dat de faciliteiten binnen ons gebouw (zelfs met hulpmiddelen) niet voldoende toereikend zijn.

DE KWALITEIT VAN ONZE ONDERSTEUNING

Het aanbod en de structuur van ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd. Vastgesteld wordt of de geboden ondersteuning passend is bij de behoeften en of er sprake is van de gewenste kwaliteit. Het is vanaf schooljaar 2025-2026 verplicht om de ervaringen van alle leerlingen mee te nemen in de evaluatie.

Onze school peilt jaarlijks in februari -april de leerling ervaringen met betrekking tot de ondersteuning. Dit doen wij door

middel van Leerlingentevredenheidsonderzoek. Aankomend schooljaar kijken we welke vragen we hiervoor dienen toe te voegen om een duidelijk beeld te krijgen.

AMBITIES EN ONTWIKKELING VAN ONZE ONDERSTEUNING

In schooljaar 2025-2026 zetten we gericht stappen om de ondersteuning op Muurhuizen verder te versterken. Daarbij combineren we inhoudelijke verdieping met structurele keuzes in lijn met de aanbevelingen uit de collegiale visitatie.

We zetten stevig in op het versterken van handelingsgericht werken binnen alle lagen van ondersteuning. Dit doen we onder meer door de signalering en inzet van maatwerktrajecten via de PM-structuur te verbeteren, mentoren intensiever te begeleiden en het ondersteuningsteam duidelijker te positioneren als inhoudelijk adviseur. Om tot meer eenduidig en doelgericht handelen te komen, zorgen we voor heldere procesafspraken, praktische formats en begeleiding bij het opstellen van handelingsplannen. Daarnaast verbeteren we de zichtbaarheid en toegankelijkheid van ons ondersteuningsaanbod – bijvoorbeeld via de schoolgids, website en oudergesprekken – zodat leerlingen en ouders beter weten wat mogelijk is en hoe trajecten verlopen.

Naar aanleiding van de collegiale visitatie brengen we daarnaast expliciet in kaart welke rollen en werkzaamheden het fundament vormen

van onze ondersteuning – én maken we bewuste keuzes over wat we niet meer doen. Zo voorkomen we versnippering en vergroten we de effectiviteit.

Om mentoren sterker te positioneren willen we gerichte scholing aanbieden, in eerste instantie gericht op handelingsgericht werken. Het ondersteuningsteam kan hierin hun kennis planmatig en proactief inzetten, waardoor de vraagafhankelijkheid vanuit mentoren afneemt.

Het T'ma-aanbod wordt in ditzelfde schooljaar geëvalueerd en versterkt. We richten ons daarbij op het verbeteren van terugkeertrajecten naar de klas, het versterken van de samenwerking met ouders en het structureel monitoren van de effectiviteit. De borging van dit traject wordt nadrukkelijk verbonden aan de uitgangspunten van handelingsgericht werken: doelgericht, planmatig en met eigenaarschap bij leerling, ouder en school.

Daarnaast verkennen we op welke wijze we het ondersteuningsaanbod op het gebied van studievvaardigheden en leerstrategieën verder kunnen versterken. We onderzoeken welke behoeften er zijn onder leerlingen en hoe we vakdocenten en ondersteuners beter kunnen toerusten in het begeleiden van vaardigheden zoals plannen, structureren en zelfstandig werken.

Ook voor meertalige leerlingen willen we de ondersteuning verder vormgeven. We bekijken

hoe we kunnen komen tot een meer samenhangende NT2-aanpak met aandacht voor intake, passend lesmateriaal en onderwijsaanbod. Hiermee willen we de aansluiting verbeteren en de taalontwikkeling van deze groep leerlingen gericht ondersteunen.

We nemen collega's mee in deze ontwikkelingen zodat we gezamenlijk werken aan een heldere koers, gedeelde verantwoordelijkheden en duurzame borging van onze ondersteuning.

OUDER- EN JEUGDSTEUNPUNT

In het VO kunnen ouders en jongeren voor veel zaken die met passend onderwijs te maken hebben terecht op de school. Lukt dat niet goed, levert het te weinig op, weet men het daar niet, wil iemand een second opinion of wil iemand onafhankelijk geholpen worden, dan is daarvoor nu JOSEE. Dat lost niet alles op, maar het heeft een landelijke informatieset op de site, aangevuld met regionale informatie en kan wegwijs maken en waar mogelijk een luisterend oor en helpende hand bieden.

Het steunpunt is er in het kader van passend onderwijs. Dat betekent dat het vooral gaat over passende ondersteuning als leren en ontwikkelen niet vanzelf gaat. Neem vooral een kijkje: www.josee.nu



Muurhuizen - Tijd voor jou!

05/ **EEN FIJNE TIJD EN EEN MOOIE TOEKOMST**

Wij beloven dat je een fijne tijd hebt op Muurhuizen. Een tijd die je voorbereidt op een mooie toekomst en waar je straks met veel plezier op terugkijkt! De tijd van je leven ...

Je voelt je thuis

Muurhuizen is een kleine, gezellige school, waar je je snel thuis voelt en jezelf kunt zijn. Een school die je uitdaagt om aan de slag te gaan en positieve ervaringen op te doen. Zo word je je bewust van wie je bent, wat je kunt en wat je wilt. Je doet zelfvertrouwen op en zet stappen naar een toekomst waarin je verder kunt groeien.

Met elkaar en voor elkaar

We willen een goede school zijn voor ieder die er leert en werkt. Daarom hebben we de volgende uitgangspunten:

- Iedereen krijgt gelijke kansen op goed onderwijs, ongeacht levensopvatting, geloofsovertuiging of afkomst.
- Vanuit wederzijds begrip en respect gaan we met elkaar om. Je krijgt ruimte om jezelf te zijn. Tegelijkertijd geef je de ander dezelfde ruimte.
- Onze school is van ons allemaal. Daarom zijn we met z'n allen verantwoordelijk voor de sfeer, het terrein en het gebouw.

REGELS: VOOR EEN VEILIG EN PRETTIG GEVOEL

We willen dat jij en je medeleerlingen een fijne tijd hebben op Muurhuizen. Een tijd waarin jullie je optimaal ontwikkelen en je veilig en prettig voelen op school. Om daarvoor te zorgen, hebben we regels die voor iedereen gelden.

Onze regels gelden in de school en op het binnen terrein. Aan het begin van het schooljaar hebben alle leerlingen en hun ouders via e-mail de gedragsregels van onze school ontvangen. Deze regels staan ook op het intranet van de leerlingen en hangen in de klaslokalen.

De regels gaan over hoe we met elkaar omgaan op Muurhuizen.

1. Ik houd me aan de schoolregels en heb een actieve houding in de lessen.
2. Ik zorg voor een fijne, veilige en gezonde (leer)omgeving.
3. Ik ben zelf verantwoordelijk voor de afspraken die ik maak en voor de eventuele gevolgen van mijn gedrag.
4. Ik weet bij wie ik terecht kan als ik hulp nodig heb of als iets mij dwars zit.

Mobiele telefoon en oortjes

We hebben een duidelijke regel: telefoon en oortjes thuis of in de kluis. Wanneer telefoons en oortjes zichtbaar zijn in de gangen of in de lokalen, dan worden ze ingenomen.

Schoonmaken aula

Aan het eind van de grote pauze maken vier leerlingen de aula helemaal schoon. Wie er aan de beurt is, kun je zien op het schema dat hangt op het lichtbord in de hal voor de aula. Als het jouw beurt is, zorg je ervoor dat je uiterlijk om 14.10 uur weer in de les bent.

TUSSENUREN

In tussenuren blijf je op school en ga je naar de

studieruimte, de aula of naar de tuin. Het is niet toegestaan om in de gangen rond te hangen of op het schoolplein te zijn. Bovenbouwleerlingen mogen in tussenuren en de pauze wel van het schoolplein af.

NA DE LAATSTE BEL

Binnen een kwartier na je laatste les verlaat je het gebouw, tenzij je een afspraak hebt binnen de school. Blijven hangen verstoort vaak de sfeer in school. Elke lesdag houd je nog één lesuur (na je laatste les van die dag) beschikbaar voor eventueel schoolwerk. Dit uur is voor projecten, extra begeleiding of voor nablijven, bijvoorbeeld wanneer leerlingen hebben gespijbeld of te vaak te laat zijn gekomen. Daarnaast houd je het uur na je laatste les beschikbaar voor roosterwijzigingen en voor het inhalen of herkansen van toetsen. Houd hier rekening mee, bijvoorbeeld als je een bijbaantje neemt of wilt sporten.

Afspraken onder schooltijd

Maak je afspraken, bijvoorbeeld met een orthodontist, dokter of tandarts? Plan die dan ruim ná de laatste les. Dan is het niet nodig dat je een (deel van de) les mist. Is een afspraak buiten schooltijd echt niet mogelijk, dan mailen je ouders/verzorgers de school, via de knop 'afwezig' op de website.

Kledingvoorschrift

Kleding mag niet aanstootgevend en/of onhygiënisch zijn en moet aan algemene fatsoensnormen voldoen. Fatsoensnormen zijn niet vast

te omlijnen, daarom beoordeelt de docent dit en bij twijfel neemt een afdelingsleider hierover een besluit.

Aan de slag met jouw talenten

Iedereen is anders. Elk mens heeft eigen talenten. Daarom krijgt elke leerling de ondersteuning of uitdaging die hij of zij nodig heeft voor een goede schoolcarrière. Kijk maar even mee.

Theoretisch of praktisch leren?

Samen met het Element bieden we de KaderMavoKlas. Dat geeft je een jaar de tijd om te ontdekken wat bij jou past: praktisch leren of theoretisch leren.

Loopbaanbegeleiding

Wil je straks werken met je handen? Of ben je goed in theorie? Welke talenten heb je? Welk beroep past bij jou? Wil je iets doen met techniek, zorg of heel wat anders? Het is belangrijk dat je goed kiest. Daarom krijg je daar speciale lessen voor: Loopbaanbegeleiding (LOB). Daarnaast krijg je hulp van de mentor en de loopbaanbegeleider.

De mentor helpt je bij het kiezen van het goede examenpakket en een vervolgopleiding.

De loopbaanbegeleider weet alles van beroepen en vertelt je hoe jij het beste naar jouw beroep kunt toegroeien. Wil je iets weten of kun je geen keuze maken? Je kunt altijd een afspraak maken met de loopbaanbegeleider.

Wil je extra uitdaging?

Je kan bijvoorbeeld eindexamen doen in 6 of 7 vakken. Versneld examen doen kan trouwens ook. En wat dacht je van onze zesjarige havo 6-route? Na de mavo ga je gewoon door op je vertrouwde school.

Verder naar mbo, havo of hbo

Op Muurhuizen bereiden we je goed voor op de toekomstige tijd. Afhankelijk van jouw keuzes ga je na onze school door naar mbo, havo of hbo.

Bijzondere activiteiten

Op Muurhuizen dagen we je uit om actief te leren en zelf nieuwe dingen te ontdekken. Daar leer je het meeste van. Hiervoor organiseren we ook allerlei projecten en activiteiten buiten het klaslokaal. Samen met je klasgenoten ga je het ervaren: dat is leerzaam én leuk.

Evenementen

Onder schooltijd en daarbuiten kun je meedoen aan allerlei evenementen. Enkele voorbeelden:

- introductiedagen en schoolkampen;
- diverse projecten;
- tentoonstellingen en excursies;
- mentoractiviteiten
- sportactiviteiten;
- feesten en vieringen;
- werkweken.

Schoolfeesten

Op Muurhuizen geven we ook gezellige feesten, waar veel leerlingen naartoe gaan.

Ook tijdens deze feesten gelden onze gewone schoolregels.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Muurhuizen heeft een verzekeringspakket afgesloten bestaande uit een ongevalverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een doorlopende reisverzekering. De ongevalverzekering dekt medische kosten van leerlingen, personeel en vrijwilligers bij ongevallen tijdens schoolactiviteiten. Dit betreft alleen medische kosten die niet (volledig) vergoed worden door de eigen ziektekostenverzekering en biedt een beperkte uitkering in geval van blijvende invaliditeit of overlijden door een ongeval. Materiele schade, zoals een kapotte bril of fiets, valt niet onder de dekking. Ouders/verzorgers dienen ongevallen direct te melden aan de school.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en degenen die actief zijn voor de school (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Deze verzekering dekt echter geen onrechtmatig handelen van leerlingen. Indien de school schade lijdt door onrechtmatig handelen van een leerling, worden de ouders/verzorgers hiervoor aansprakelijk gesteld.

Voor excursies en reisweken heeft Muurhuizen een doorlopende reisverzekering met werelddekking afgesloten. Personeel, vrijwilligers en leerlingen zijn via deze verzekering verzekerd tijdens door de school georganiseerde reizen.

De verzekeringsmaatschappij beoordeelt of ingediende schade onder de polisvoorwaarde valt en bepaalt de hoogte van een eventuele uitkering. Aan bovengenoemde beschrijving kunnen geen rechten worden ontleend.

**“OP MUURHUIZEN
DAGEN WE JE UIT OM
ACTIEF TE LEREN EN
ZELF NIEUWE DINGEN
TE ONTDEKKEN.”**





Muurhuizen - Tijd voor jou!

06/ **WAT LEER JE BIJ ONS?**

In leerjaar 1 en 2 (de onderbouw) volgen alle leerlingen de theoretische leerweg (mavo). Je kunt in het eerste jaar ook **KaderMavoklas** kiezen. Zo kun je ontdekken wat het beste bij je past: theoretisch leren of praktisch leren.

In leerjaar 3 en 4 (de bovenbouw) volg je de **theoretische leerweg** (6 theorievakken) of de **gemengde leerweg** (5 theorievakken en één beroepsgericht vak: Zorg & Welzijn). Daarnaast ga je in de bovenbouw een keuzevak doen: beeldende vorming of lichamelijke opvoeding.

Heb je het mavodiploma (vmbo-tl) behaald? Dan kun je op Muurhuizen ook nog het havodiploma profiel Economie & Maatschappij behalen. Dat is onze havo 6-route. Sinds schooljaar 2024-2025 kun je de havo 6-route ook al in de brugklas volgen.

LES OP MUURHUIZEN

KADERMAVOKLAS (KMK)

Wat past bij jou: theoretisch leren of praktijkgericht leren? Als je dat nog niet weet, dan is de KaderMavoKlas (KMK) iets voor jou. Je hebt dan een jaar de tijd om te ontdekken. Samen met Het Element hebben we deze klas opgezet. Als KMK-leerling heb je per week 3 dagen les op Het Element en 2 dagen op Muurhuizen. Leerlingen uit groep 8 worden toegelaten als ze een kader/mavo-tl-advies of een mavo/tl-advies hebben.

JAAR 1 EN 2 / HAVO 6
THEORETISCHE LEERWEG

Ben je nieuw op Muurhuizen? Dan zorgen we er eerst voor dat je je prettig voelt op school. Zo wijzen we je de weg. We leggen uit hoe je omgaat met het lesrooster, met je agenda, met

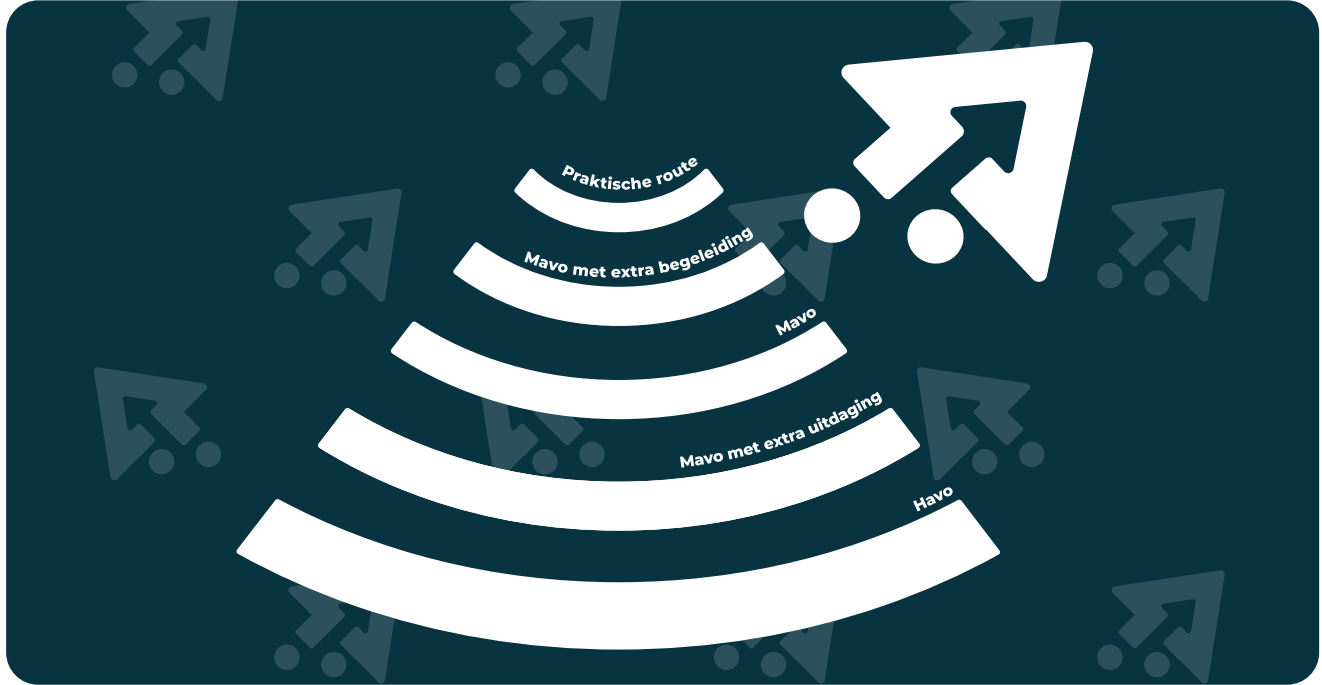
de app Magister en met het huiswerk. Ook leggen we uit hoe je met elkaar omgaat in de klas.

Je krijgt allerlei vakken. Daarin zit veel regelmaat. Je krijgt instructie, lesstof wordt herhaald. Je hebt uren om te leren, uren voor individuele begeleiding, uren om proefwerken te herkansen.

Vakken in mavo 1 en 2

In mavo 1 en 2 heb je les met de hele klas. Je krijgt les in de volgende vakken:

- Mentorles
- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits
- Wiskunde
- Biologie en verzorging
- Science
- Geschiedenis
- Aardrijkskunde
- Economie
- Lichamelijke opvoeding
- Beeldende vorming
- Levensbeschouwing
- Verzorging



Werkwijze

In de klas krijg je les en maak je opdrachten uit je boek, op je laptop of in andere werkvormen. Alle leerstof krijg je in overzichtelijke stukjes. Soms werk je in kleine groepen. Je leert wat jouw talenten zijn en hoe je die in een groep kunt gebruiken. Samenwerken is heel belangrijk. In de onderbouw zullen de docenten je nog veel helpen. We controleren of je de opdrachten goed uitvoert. We kijken of je een actieve werkhouding hebt en of je vorderingen maakt. Ook letten we op je gedrag in de klas.

Toetsen

Je krijgt regelmatig toetsen. Waarschijnlijk moet je daar even aan wennen, maar ook daar

is tijd voor. Hoe het werkt met toetsen en herkansingen, leggen we je duidelijk uit. Je kunt het nalezen in [hoofdstuk 2](#) van deze schoolgids.

Resultaten, rapportages en rooster

Je resultaten kun je volgen via de app Magister. Ook je huiswerk, je agenda en je rooster vind je in Magister. Ben je je spullen vergeten of heb je huiswerk niet gemaakt? Ook dat wordt in Magister geregistreerd. Aan het begin van het schooljaar krijg je een inlogcode voor Magister. Je ouders krijgen ook een inlogcode.

Zij zullen regelmatig in Magister kijken om te volgen hoe jij je ontwikkelt.

Ontwikkeling

Op Muurhuizen kijken we goed hoe je je ontwikkelt. Drie keer jaar heb je een portfolio-gesprek met je mentor en je ouders. Aan het eind van het schooljaar krijg je een rapport.

LEERWEG KIEZEN

JAAR 3 en 4

Andere werkwijze in bovenbouw

Vanaf nu zit je niet altijd meer met dezelfde leerlingen in de klas. Dat komt doordat niet alle leerlingen in leerjaar 3 en 4 hetzelfde vakkenpakket hebben. Tijdens de lessen zul je veel gebruikmaken van je laptop. In Magister volg je je resultaten en vind je ook andere belangrijke informatie.

Begeleiding

De begeleiding op school is nu vooral gericht op het halen van goede studieresultaten en het maken van de juiste keuzes. Zoals voor je profiel, beroep en of toekomst. Daarnaast leren we je steeds meer zelfstandig te werken.

Kiezen: theoretische of gemengde leerweg

Je kiest voor de theoretische leerweg (tl) of de gemengde leerweg (gl). Beide leerwegen geven met een diploma recht op toegang tot niveau 4 op het mbo.

Vak versnellen

Je werkt toe naar het examen. Het kan daarbij handig zijn om een vak te versnellen. Ben je bijvoorbeeld goed in Engels, dan kun je

het examen al in leerjaar 3 doen. Daardoor houd je in leerjaar 4 meer tijd over voor de andere vakken.

THEORETISCHE LEERWEG

Op Muurhuizen volg je de theoretische leerweg in een van de volgende sectoren:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie
- Landbouw

Bij de theoretische leerweg volg je in totaal 6 theoretische vakken. Nederlands en Engels zijn altijd verplicht. Daarnaast kies je een profiel. Binnen dat profiel zijn een aantal vakken verplicht gesteld. De overige vakken kies je zelf, zodat je in totaal op 6 vakken uit-komt. Als extra keuze kun je bijvoorbeeld ook kiezen voor vakken als LO2 en Beeldend. Anders gezegd: je kiest dan de sport- of de kunstrichting.

Daarnaast heb je nog een optie: een extra examenvak kiezen. Dat kun je doen omdat je dat vak interessant vindt of omdat het past bij je toekomstplannen. Je doet dan dus examen in 7 vakken.

Oriëntatie op mbo

In leerjaar 3 ga je je een aantal keer oriënteren op het mbo. Voor dit project moet je een voldoende halen.

Examen

In leerjaar 4 doe je examen in 6 of 7 vakken.

Daarna?

Met je diploma kun je naar de havo of naar het mbo (niveau 3 en 4).

GEMENGDE LEERWEG

ZORG & WELZIJN

Wil je later graag werken met mensen (van baby's tot ouderen)? Of wil je onderzoeken of dit bij je past? Dan is de gemengde leerweg Zorg & Welzijn een goede keus.

Beroepsgericht vak Zorg & Welzijn

Je volgt twee jaar het beroepsgerichte vak Zorg & Welzijn (Z&W) en doet daar examen in. In de lessen Z&W wordt de theorie steeds gekoppeld aan de praktijk. Ook de opdrachten zijn praktijkgericht. De lessen bereiden je voor op het mbo.

Vijf theorievakken

Naast Z&W volg je vijf theorievakken op tl-niveau. Nederlands en Engels zijn altijd verplicht. Daarnaast is bij het profiel Z&W het vak biologie verplicht. De resterende vakken kies je zelf, zodat je in totaal vijf theorievakken + Z&W volgt, die je allemaal afsluit met een examen.

Examen

Voor de gemengde leerweg Z&W krijg je een landelijk examen. Het bestaat uit twee delen:

- het theoretisch gedeelte met opdrachten die je voor het merendeel op de computer maakt;
- het praktijkgedeelte met opdrachten waarin je je beroepsvaardigheden laat zien.

Diploma gehaald? Ga verder naar het mbo ...

Met je gl-diploma Z&W kun je door naar mbo 4-niveau, het hoogste mbo-niveau. Besluit je om niet verder te gaan in de richting Z&W? Geen probleem: met het gl-diploma kun je ook een andere mbo-opleiding volgen. Heb je bijvoorbeeld wiskunde en economie in je vakkenpakket, dan kun je gewoon instromen op mbo-niveau 4, richting economie.

HAVO OP MUURHUIZEN

HAVO 6-ROUTE

Wil jij in 6 jaar je havodiploma halen? Muurhuizen biedt jou de havo 6-route aan. Je haalt dan eerst je mavodiploma (4 jaar) en daarna je havodiploma (2 jaar) in het profiel Economie & Maatschappij. Dat heeft twee belangrijke voordelen. Een: je blijft gewoon op je vertrouwde school, met mensen die je al kent. Twee: wij begeleiden je heel goed op deze route.

Waarom deze route?

Veel leerlingen die meteen aan de havo beginnen, maken de havo niet in 5 jaar af. Dat komt doordat voor de havo extra vaardigheden en verdieping nodig zijn. Het vraagt meer tijd om

die aan te leren. Bij Muurhuizen nemen wij die tijd voor jou. We kunnen daardoor extra begeleiding geven om je de vaardigheden aan te leren. Ook kunnen we daardoor extra uitdaging bieden bij de vakken. We hebben daar veel ervaring in. Onze leerlingen doen het uitstekend in de overstap van mavo naar havo. Landelijk staan we op nummer 1 als het gaat om het aantal leerlingen dat succesvol die overstap maakt.

Instappen vanaf de brugklas

Sinds schooljaar 2024-2025 is het mogelijk om al vanaf de brugklas de havo 6-route te nemen. Instromen vanuit latere leerjaren is ook mogelijk. Ook belangrijk: als de route niet bij je past, kun je terug naar de gewone mavoroute.

Dit is het havoprofiel Economie & Maatschappij:

- Nederlands
- Engels
- wiskunde
- economie
- geschiedenis
- maatschappijwetenschappen

Keuzevak: biologie of bedrijfseconomie.

Naast deze vakken krijg je de verplichte vakken CKV, lichamelijke opvoeding, LOB en maatschappijleer. Per leerjaar maken we vaste groepen leerlingen (klassen). We streven naar maximaal 25 leerlingen per klas.

OVERSTAP VMBO-HAVO

Kies je niet voor de havo 6-route? Ook dan kun je bij ons je havodiploma halen. Als je een extra examenvak hebt gedaan en het mavodiploma gehaald, dan kun je op Muurhuizen zonder voorwaarden doorstromen naar de havo. Heb je geen extra examenvak gedaan, dan krijg je na je aanmelding een intakegesprek. Op basis daarvan krijg je vervolgens een advies over toelating: positief of negatief. Dit geldt ook voor leerlingen van buiten Muurhuizen.

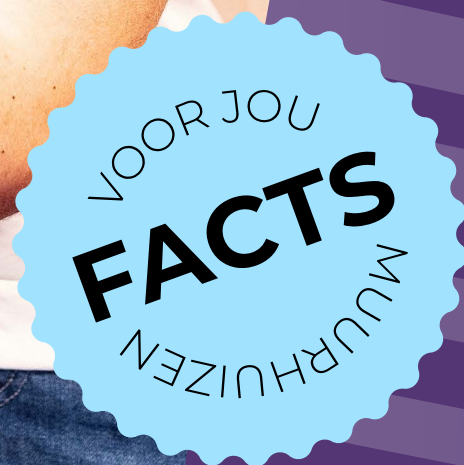
Na de mavo doorgaan naar een havo op een andere school? Dat kan ook. Je moet dan wel nog voldoen aan de eisen die de school voor havo stelt.

MAATSCHAPPELIJKE STAGE

Naast de gewone vakken ga je in de bovenbouw aan de slag met de maatschappelijke stage. De activiteiten voor de maatschappelijke stage kun je binnen of buiten de school uitvoeren. Wil je de stage op Muurhuizen doen? Dan kun je bijvoorbeeld culturele of sportactiviteiten organiseren, als activiteitenbegeleider meegaan op het brugklaskamp of een i-uur wiskunde. Wat je doet, leg je vast in je portfolio. Hiermee kun je op het mbo laten zien welke vaardigheden je beheerst.



**“ONZE LEERLINGEN
DOEN HET
UITSTEKEND IN DE
OVERSTAP VAN
MAVO NAAR HAVO.”**



Muurhuizen - Tijd voor jou!

07/ **FEITEN EN CIJFERS**

Je weet wat we beloven: **Tijd voor jou**. Dan is het nu tijd om te kijken of we dat ook echt waarmaken. Voor jou en je ouders hebben we de feiten en cijfers op een rijtje gezet.

NUMMER 1

Volgens een onderzoek van Elsevier uit juni 2023 staan wij landelijk op nummer 1 als het gaat om het aantal leerlingen dat succesvol doorstroomt van mavo naar havo.

SLAGINGSPERCENTAGES

Dit zijn de slagingspercentages van 2025:

- mavo 86%
- havo 88%

DOORSTROOM 2025

Prognose, pas op 1 oktober definitief.

KMK	→	mavo 2:	48 % TL 52 % Kader
mavo 1	→	mavo 2:	95 %
mavo 2	→	mavo 3:	93 %
mavo 3	→	mavo 4:	87 %
mavo 4	→	mbo:	82 %
mavo 4	→	havo 4:	18 %
havo 4	→	havo 5:	82 %

TEVREDENHEIDS-
ONDERZOEKEN

Hoe tevreden zijn leerlingen en ouders over Muurhuizen? Wat maakt ons anders dan andere scholen? Ga naar www.scholenopdekaart.nl.



“LANDELIJK OP NUMMER 1 ALS HET GAAT OM HET AANTAL LEERLINGEN DAT SUCCESVOL DOORSTROOMT VAN MAVO NAAR HAVO.”



Muurhuizen - Tijd voor jou!

08/ **TIJD OM TE WENNEN**

Je gaat naar een nieuwe school. Met een eigen manier van werken – heel anders dan op de basisschool. Je ontmoet nieuwe mensen en maakt vrienden. Ondertussen wordt er steeds meer van je verwacht: zelfstandig werken en eigen keuzes maken. Een spannende tijd! Maar je zult zien: Muurhuizen voelt snel vertrouwd. Daar zorgen we voor!

INTRODUCTIEPERIODE

Jouw eerste schooljaar begint met een introductieperiode. We besteden aandacht aan:

- hoe je de weg vindt in ons gezellige schoolgebouw;
- je rooster;
- je agenda;
- het huiswerk;
- de kennismaking met je klasgenoten, docenten en mentor.

In de eerste weken kijken we hoever je bent met rekenen en taal, begrijpend lezen en zelfstandig werken. Als blijkt dat je wat extra hulp nodig hebt, dan bespreken we dat met jou en je ouders.

MAGISTER: ALLE INFO BIJ DE HAND

Via de website van Muurhuizen of via de app op je telefoon, kom je in magister. Met je persoonlijke inlogcode krijg je toegang tot onmisbare informatie. Hoe ziet het rooster er vandaag uit? Wat is het huiswerk voor deze week? Welke cijfers heb je tot nu toe gehaald? Dit alles én meer staat in magister.

MUURKRANT VOOR THUIS

Regelmatig verschijnt de muurkrant, onze nieuwsbrief die belangrijke informatie bevat. Wij sturen de muurkrant per e-mail aan alle ouders en leerlingen.

CIJFERRAPPORTEN

In het schooljaar heb je drie keer een portfolio-gesprek met je mentor en je ouders. De gesprekken gaan over jouw resultaten, werkhouding, gedrag en vaardigheden in alle vakken. Aan het eind van het schooljaar krijg je je eindrapport. De bevorderingsnormen vind je op onze website.

ANTIPESTPROTOCOL

Pesten accepteren we niet op Muurhuizen. Word je gepest? Of zie je dat een andere leerling gepest wordt? Bespreek het met je mentor of ga naar een van de vertrouwenspersonen.

VERTROUWENSPERSONEN

Op Muurhuizen werken twee vertrouwenspersonen: hun gegevens vind je op de website.



**“IN HET SCHOOLJAAR
HEB JE DRIE KEER EEN
PORTFOLIOGESPREK
MET JE MENTOR EN JE
OUDERS.”**



VOOR JOU
SPECIAAL
MUURHUIZEN



Muurhuizen - Tijd voor jou!

09/ **SPECIAAL** **VOOR** **OUDERS**

Overal waar in deze gids 'ouder(s)' staat, bedoelen wij natuurlijk ouder(s), verzorger(s) en voogd(en).

U heeft een goede school gekozen voor uw kind. Veel informatie over onze school vindt u in deze schoolgids. Lees 'm rustig een keer door. Dan weet u wat uw kind op Muurhuizen doet en hoe we de begeleiding hebben geregeld. Ook bent u dan op de hoogte van de regels en afspraken die voor iedereen op school gelden. In dit hoofdstuk vragen wij speciaal uw aandacht voor andere zaken die ook belangrijk zijn.

TIJD VOOR U

Wij hebben tijd voor uw kind, maar natuurlijk ook voor u. Heeft u vragen? Dan is de mentor uw eerste aanspreekpunt. Wilt u een afspraak voor een gesprek maken, dan kunt u de mentor e-mailen. Wilt u dringend iemand spreken, vraag dan naar de schoolleider van de dag.

OVERLEG MET SCHOOL

U wilt op de hoogte blijven van de ontwikkeling van uw kind. Daarom is er regelmatig overleg met u, zodat we uw kind de beste begeleiding kunnen geven.

Kennismakingsavond

In september nodigen we u uit voor een kennismakingsavond met de mentor van uw kind.

Portfoliogesprekken

Drie keer per jaar zijn er portfoliogesprekken met u, uw kind en de mentor.

Soms organiseren we een thema-ouderavond. Gedurende het schooljaar van het tweede en

derde leerjaar adviseren we over welke studierichting uw kind het best kan kiezen voor het derde en vierde leerjaar.

Snel contact met school?

Het kan gebeuren dat u als ouder behoefte heeft aan snel contact met de school. Wij verzoeken u dan om vooraf naar school te bellen. Onaangekondigd naar school komen om problemen te bespreken, is (vaak) niet de manier om tot een oplossing te komen.

Onze school heeft een beperkt aantal parkeerplaatsen. Komt u daarom met de fiets of het openbaar vervoer, als u voor overleg of een bijeenkomst op school moet zijn. Belangrijk om te weten: op de weg voor school mag u niet parkeren of stilstaan met de auto. Wilt u zich hieraan houden, bijvoorbeeld wanneer u uw kind wegbrengt? Zonder dat u het waarschijnlijk merkt, leidt dit namelijk al snel tot gevaarlijke situaties en kan het tot een boete leiden.

MAGISTER

Via het informatiesysteem Magister kunt u de vorderingen van uw kind volgen. Ouders krijgen hiervoor een eigen inlogcode. Meer weten over Magister: [zie hoofdstuk 6](#).

ouderraad

Muurhuizen heeft een ouderraad. Hierin zitten ouders en de schoolleiding. Zij hebben elke tien weken vergadering en bespreken schoolzaken. Zij doen dit om de dagelijkse dingen voor de leerlingen zo goed mogelijk te regelen.

Muurhuizen schoolgids 2025 - 2026

De ouderraad denkt mee over het onderwijs op school en hoe we dat kunnen verbeteren. Ook wordt elk jaar de ouder- en leerlingtevredenheid met de ouderraad besproken. De ouderraad organiseert geen actieviteiten maar ze denken wel mee over de besteding van de ouderbijdrage. Heeft u belangstelling om in de ouderraad te komen? Mail dan naar ouderraadMh@mavomuurhuizen.nl.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Op grond van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) hoort iedere school een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. De MR bestaat uit personeelsleden, ouders en leerlingen. Een goed functionerende MR levert een grote bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer en veiligheid op school. Veel belangrijke beleidsbeslissingen worden eerst besproken in de MR.

De MR van Muurhuizen bestaat uit acht leden. De personeelsgeleding bestaat uit vier leden. De ouder-/leerlinggeleding bestaat ook uit vier leden. Als er een vacature binnen de MR ontstaat, dan wordt u hierover geïnformeerd en kunt u zitting nemen als ouder-lid. Wilt u contact opnemen met de MR? Stuur dan een mail naar b.van.leeuwen@mavomuurhuizen.nl als voorzitter.

LEERLINGENRAAD

De leerlingenraad heeft een belangrijke functie binnen de school. De leerlingenraad

weet namelijk welke wensen en ideeën voor activiteiten bij leerlingen leven. De leerlingenraad zal die communiceren naar de docenten. Denk bijvoorbeeld aan een thema voor een schoolfeest: de leerlingenraad kan daarvoor ideeën aandragen en uitwerken. Daarnaast geven de leerlingen adviezen aan de MR.

Deel uitmaken van de leerlingenraad is een verrijkende ervaring. De leerlingen leren bijvoorbeeld hoe je in een groep met verschillende leeftijden ideeën ontwikkelt en uitwerkt. Ook leren ze hoe je samen vergadert. Eén keer per jaar organiseert LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren) een training die de raad helpt om nog beter te worden.

ouderbijdrage 2025-2026

Leerlingen leren niet alleen in het klaslokaal maar ook daarbuiten. We willen leerlingen ervaringen laten opdoen in omgevingen waar ze anders misschien niet mee in aanraking komen. Bovendien zorgt buitenschools leren voor meer motivatie en voor een betere toepassing van de theorie in de praktijk.

Die activiteiten houden we zo goedkoop mogelijk, maar ze kosten wel geld. We willen deze activiteiten voor al onze leerlingen mogelijk maken. Daarom vragen wij een ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage betreft in totaal €195,-. Dit is gesplitst in twee delen.

Een vrijwillige ouderbijdrage voor schoolbrede activiteiten van €55,- en een bedrag van €140,- voor leerjaarspecifieke activiteiten.

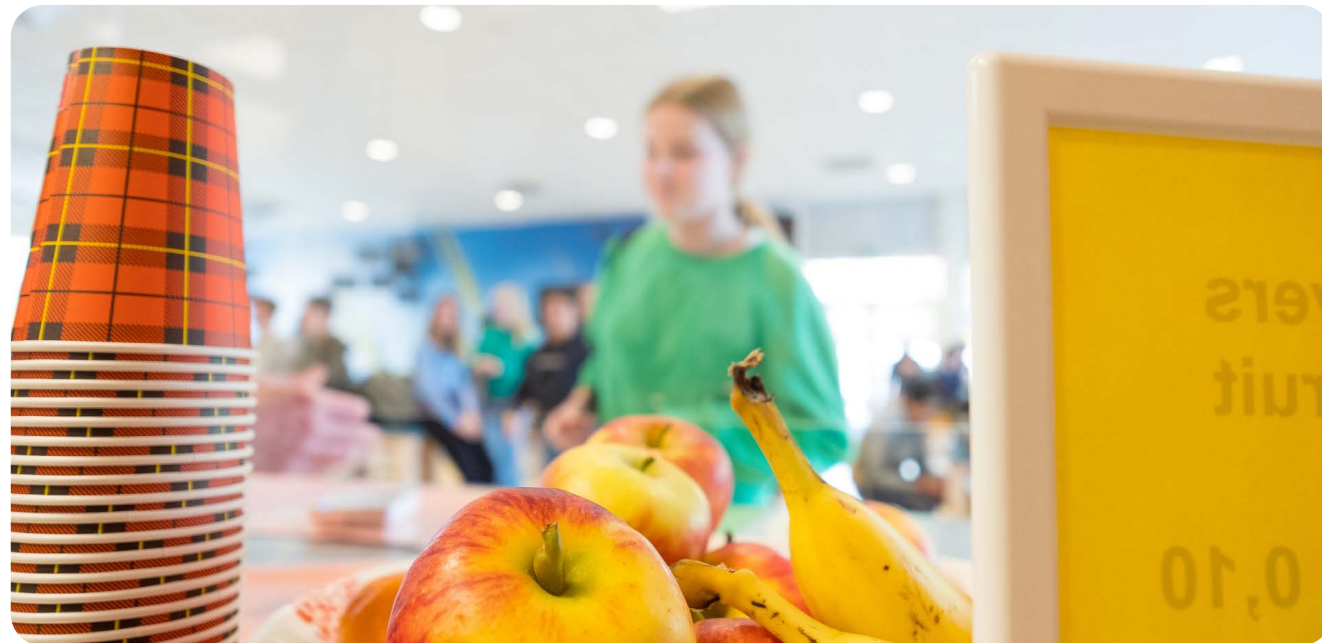
Het bedrag van €140,- wordt besteed aan verschillende activiteiten en (meerdaagse) excursies. Dit zijn activiteiten gericht op groepsvorming, introductieactiviteiten, culturele activiteiten, internationalisering, burgerschap en vakspecifieke excursies. De betreffende activiteiten worden ingepland in de jaarplanning. U leest er ook over in de Muurkrant die u elke periode ontvangt.

Zonder uw bijdrage kunnen we deze activiteiten niet organiseren. Wanneer minder dan 75% van de ouders de bijdrage betaalt gaan activiteiten niet door.

Het bedrag van €55,- voor schoolbrede activiteiten wordt besteed aan:

- Initiatieven om de ouderbetrokkenheid binnen school te vergroten (budget is ter besteding aan de ouderraad)
- Leerlingparticipatie (budget is ter besteding aan de leerlingenraad)
- Schoolfeest
- Aanschaf van een cultuurkaart voor elke leerling
- Gezonde schoolkantine
- Schoolbrede vieringen (bijv. kerst)
- Organisatie van sportdagen in elk leerjaar

Per leerling van wie de ouders het bedrag van €55 hebben betaald wordt €5,- gereserveerd



voor de besteding aan de ouderraad en €10,- aan de leerlingenraad.

Werkwijze

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u digitaal een factuur voor de vrijwillige ouderbijdrage.

We begrijpen het uiteraard ook als u niet het hele bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage kunt betalen. U kunt dan aangeven welk bedrag u wel kunt betalen. Er is ook een betaling in termijnen mogelijk.

U kunt ook aangeven of u een extra bijdrage wilt overmaken. Deze middelen gebruiken wij om de kosten voor activiteiten te betalen voor ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. Zo kunnen activiteiten ook doorgaan wanneer minder dan 75% van de ouders heeft betaald.

Mocht u in vertrouwen willen spreken met iemand van de financiële administratie dan is dat uiteraard mogelijk. De contactgegevens staan in de factuur vermeld.

U kunt ook contact opnemen met Stichting Leergeld in uw gemeente.

Uitgezonderd op het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage zijn:

- Het kamp in leerjaar 1 € 120
- De werkweek naar het buitenland in leerjaar 4 van € 450,-

Deze bedragen worden apart gefactureerd.

Voor het examengala kunnen de examenleerlingen een kaartje kopen.

WERKWEKEN EXAMENJAAR

In leerjaar 4 TL en havo 5 gaan onze leerlingen op werkweek in het buitenland. Ze doen dan ervaring op in een andere cultuur: heel verrijkend! Daarnaast leren ze op een andere manier met elkaar en de begeleidende docenten om te gaan.

Elk jaar worden de reizen opnieuw bepaald. Leerlingen gaan een actieve werkweek beleven in een buitenlandse stad. Voor leerlingen die niet meekunnen naar het buitenland, is er een thuisblijfprogramma. De werkweken worden apart gefactureerd als extra ouderbijdrage en kunnen doorgaan als voor 80% van onze examenleerlingen deze bijdrage betaald is.

Belangrijk om te weten: per reis is een beperkt aantal plekken beschikbaar. Dit betekent dat leerlingen ook bij de reis van hun tweede keuze ingedeeld kunnen worden. Als school vinden wij de buitenlandervaring vooral van belang en de plek iets minder. Voor leerlingen met een lastige financiële thuissituatie is er over het algemeen een oplossing te vinden.



Muurhuizen - Tijd voor jou!



10/ **PRAKTI- SCHE ZAKEN**

Hoe laat begint de eerste les? Wat moet je meenemen? En wanneer heb je vakantie? Alle praktische zaken waar jij en je ouders op moeten letten, zetten we op een rij.

LESTIJDEN

Onderbouw			Bovenbouw		
M1/M2 H6			M3/M4 H4/H5		
Les 1	09.15	- 10.15 uur	Les 1	09.15	- 10.15 uur
Les 2	10.15	- 11.15 uur	Les 2	10.15	- 11.15 uur
Pauze	11.15	- 11.30 uur	Pauze	11.15	- 11.30 uur
Les 3	11.30	- 12.30 uur	Les 3	11.30	- 12.30 uur
Pauze	12.30	- 13.00 uur	Les 4	12.30	- 13.30 uur
Les 4	13.00	- 14.00 uur	Pauze	13.30	- 14.00 uur
Les 5	14.00	- 15.00 uur	Les 5	14.00	- 15.00 uur
Les 6	15.00	- 16.00 uur	Les 6	15.00	- 16.00 uur

Jaarrooster

Het jaarrooster kun je vinden op de website:
www.muurhuizen.nl/agenda.

Lesrooster

Je kunt je dagrooster iedere ochtend vanaf 7.30 uur bekijken in Magister.

DOCENT AFWEZIG

We proberen zoveel mogelijk lessen door te laten gaan. Is een docent afwezig, dan neemt een onderwijsassistent de les over, als dat kan. Het kan zijn dat dat iemand is die je niet kent, maar je kunt altijd doorwerken. Soms wordt het rooster ingekort: dan begin je later of ben je eerder klaar.

Studieruimtes

Onze studieruimte op de eerste verdieping is gezellig ingericht. Leerlingen en docenten kunnen er rustig werken.

SCHOOLPAS

Elke leerling op school heeft een schoolpas. Je bent verplicht deze pas altijd bij je hebben zodat je je kunt identificeren. Dat is bijvoorbeeld nodig wanneer je een laptop wilt lenen, toegang tot schoolfeesten wilt krijgen of een kluisje wilt gebruiken om je mobieltje of andere spullen in op te bergen.

Aan het begin van het schooljaar ontvang je van ons een schoolpas. Ben je je schoolpas verloren? Dan moet je een nieuwe aanvragen. Hiervoor zullen wij €13,- in rekening brengen.

KLUISJES

Iedere leerling krijgt een kluisje om spullen in op te bergen. Deze kluisjes open je met je schoolpas. Overdag kunnen we deze kluisjes goed in de gaten houden. Zorg ervoor dat er na schooltijd geen waardevolle spullen in de kluisjes achterblijven. Als school kunnen we hiervoor geen verantwoordelijkheid dragen.

SPORTKLEDING

Bij de lessen lichamelijke opvoeding is het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht.

Kleding

Je sport in een T-shirt en een korte broek of sportbroek. Eventueel draag je een trainingspak.

Schoenen

In de zaal en buiten draag je sportschoenen zonder noppen (tennismodel). Die doe je pas aan met de gymles! Anders is het niet hygiënisch.

Hygiëne

Laat gebruikte gymkleding niet op school liggen. Was de kleding regelmatig.

Als het weer het toelaat, sporten we buiten op de velden van CJVV (naast het Randenbroeker park). Op het sportveld mag je geen voetbal schoenen dragen.

VAKANTIEROOSTER 2025-2026

■ Herfstvakantie: 18 oktober – 26 oktober 2025
■ Kerstvakantie: 20 december 2025 – 4 januari 2026
■ Voorjaarsvakantie: 14 februari – 22 februari 2026
■ Tweede Paasdag: 6 april 2026
■ Meivakantie: 18 april – 3 mei 2026
■ Bevrijdingsdag: dinsdag 5 mei 2026
■ Hemelvaartsdag en vrijdag: 14 en 15 mei 2026
■ Tweede Pinksterdag: 25 juni 2026
■ Zomervakantie: 18 juli – 30 augustus 2026

VERBINDINGSSESSIE

Leerlingen zijn les vrij:

- 2 december 2025
- 7 april 2026
- 14 juli 2026

PORTFOLIODAGEN

Er zijn meerdere momenten per jaar waarin de leerling met zijn ouders en de mentor in

gesprek gaat over welbevinden en vorderingen. Dit noemen wij portfoliomomenten.

- 29 september 2025
- 30 september 2025
- 1 oktober 2025
- 13 januari 2026
- 14 januari 2026
- 15 januari 2026
- 17 maart 2026
- 18 maart 2026
- 19 maart 2026
- 7 juli 2026

SCHOOLBOEKEN

De schoolboeken voor uw kind worden groten-deels via ons door de overheid betaald. Iddink, de leverancier van de schoolboeken, stuurt de rekening naar ons en wij betalen die. Schade aan boeken -anders dan gewone slijtage door gebruik- wordt bij de vertegenwoordigers van de leerling in rekening gebracht.

De kosten voor materialen die buiten het normale boekenpakket vallen, komen echter voor rekening van de ouders. Daarbij moet u denken aan:

- atlassen, woordenboeken en een reken-machine die (ook) via Iddink worden besteld;
- extra materiaal dat de docent aanbeveelt maar dat niet strikt noodzakelijk is.

Voor deze materialen krijgt u een rekening van Iddink.

LAPTOP

Op Muurhuizen maken we tijdens de lessen regelmatig gebruik van laptops. Om ervoor te zorgen dat uw kind optimaal kan deelnemen aan het onderwijs, is het belangrijk dat de lap-top aan een aantal eisen voldoet. We willen u hierbij informeren over de mogelijkheden en onze voorkeuren, zodat u een weloverwogen keuze kunt maken.

Minimale eisen aan een schoollaptop

Om goed te kunnen werken met de program-ma’s die op school worden gebruikt, adviseren wij een laptop met de volgende specificaties:

Onderdeel	Aanbevolen minimum
Besturingssysteem	Microsoft Windows 11
Schermformaat	12.2 inch
Resolutie	1080p (Full HD)
Werkgeheugen (RAM)	8 GB
Opslagcapaciteit (SSD)	256 GB
Schooltas	Zorg voor een tas met een apart laptopvak om schade te voorkomen

Let op!

- **Chromebooks** zijn niet geschikt, omdat sommige vakken gebruikmaken van desktopversies van Microsoft Office 365, die niet op een Chromebook geïnstalleerd kunnen worden.

- **Apple-laptops (MacBooks)** worden slechts beperkt ondersteund.

Uw kind krijgt via school een gratis licentie voor Microsoft Office 365. U hoeft dit dus niet zelf aan te schaffen.

Wachtwoordherstel

Voor het herstellen van een vergeten wacht-woord is toegang tot een **mobiele telefoon** nodig.

Ouderlijk toezicht

Als u ouderlijk toezicht heeft ingesteld op de laptop, zorg er dan voor dat u tijdens schooltijd beschikbaar bent om direct toestemming te geven voor het openen van websites die nodig zijn voor de lessen.

Huren of kopen via school

Hoewel u vrij bent om zelf een laptop aan te schaffen, willen wij u wijzen op de voordelen van het huren of kopen van een laptop via The Rent Company. Deze leverancier is zorgvuldig geselecteerd op basis van betrouwbaarheid, ondersteuning en gebruiksgemak.

Voordelen voor ouders en leerlingen:

- **Toegankelijkheid:** Voor gezinnen die niet in staat zijn om zelf een laptop aan te schaffen, biedt The Rent Company een laagdrempelige oplossing. Dankzij deze regeling kunnen ook leerlingen via een huurconstructie beschikken over een geschikte laptop, zodat niemand wordt buitengesloten van digitaal onderwijs.

- **Betaalbaarheid:** Er zijn drie modellen beschikbaar vanaf €12,95 per maand, zodat u kunt kiezen wat past bij uw budget.
- **Ondersteuning:** Bij schade of defecten is er altijd een leenlaptop beschikbaar. Reparaties worden snel en professioneel afgehandeld.
- **Gebruiksgemak:** De laptops zijn vooraf afgestemd op de eisen van onze school.
- **Beveiliging en beheer:** De laptops zijn gekoppeld aan het schooldomein en voldoen aan de richtlijnen voor dataveiligheid.

Onze voorkeur

Hoewel u vrij bent in uw keuze, geven wij de voorkeur aan laptops die via The Rent Company worden aangeschaft of gehuurd. Dit zorgt voor een uniforme, veilige en goed ondersteunde leeromgeving voor alle leerlingen.

Voor meer informatie of voor het bestellen van een laptop kunt u op de volgende link klikken:

Meer informatie of vragen?

Voor vragen kunt u contact opnemen via: ict-mavomuurhuizen@mcvo.nl

Stichting Leergeld

Heeft u financiële steun nodig voor de aan-schaf van een laptop of voor schoolactiviteiten? Dan kunt u een aanvraag doen bij Stichting Leergeld in uw gemeente. Een aanvraag bij Stichting Leergeld in Amersfoort kunt u doen via www.leergeldamersfoort.nl.

Leerlingenstatuut

De algemene rechten en plichten van onze leerlingen zijn geregeld in het leerlingenstatuut. U vindt het op www.muurhuizen.nl.

GRATIS FRUIT

Bij ons op school vinden we gezondheid super belangrijk!

Daarom bieden wij elke dag gratis fruit aan voor alle leerlingen (en medewerkers). Of je nu zin hebt in een sappige appel, een zoete banaan of een frisse mandarijn, er is altijd iets lekkers en gezonds te vinden. Zo zorgen we ervoor dat iedereen vol energie en vitamines de dag door kan komen.

KLACHTENREGELING

Klachten willen we zoveel mogelijk voorkomen. Toch kunnen klachten zich voordoen. We gaan ervan uit dat we die in goed overleg kunnen oplossen. Als leerlingen/ouders een klacht hebben, is het gebruikelijk dat zij naar de mentor of de afdelingsleider gaan. Verloopt de afhandeling niet naar tevredenheid, dan kunnen zij zich vervolgens wenden tot de directeur. Tegen een uitspraak van de directeur kan men in beroep gaan bij het College van Bestuur. Pas daarna staat de weg naar de externe klachtencommissie open. De klachtenregeling vindt u op www.meerscholen.nl. Bij de administratie van Muurhuizen kunt u om een kopie vragen.

Bij het indienen kan een klacht kan een van de vertrouwenspersonen behulpzaam zijn.

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs
t.a.v. Klachtencommissie katholiek onderwijs
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070 - 386 16 97
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Overige regelingen op de website

Op de website vindt u enkele aanvullingen op deze schoolgids, zoals:

- leerlingenstatuut;
- overgangsreglement;
- examenreglement, PTA's;
- leefregels;
- verzuimprotocollen;
- anti-pestprogramma's;
- en natuurlijk allerlei actuele informatie over projecten en activiteiten.

OPLEIDINGSSCHOOL

Samen met Het Nieuwe Eemland en 't Hooghe Landt maakt Muurhuizen deel uit van de Meerscholen Opleidingsschool. Het doel van de opleidingsschool is om alle aankomende en nieuwe docenten optimaal te begeleiden. Zo vinden ze snel hun weg binnen de scholen van Meerscholen en vergroten we de kans dat ze in het onderwijs blijven werken.

Binnen de Meerscholen Opleidingsschool werken we samen met lerarenopleidingen

Muurhuizen schoolgids 2025 - 2026

van de Hogeschool Utrecht, Universiteit Utrecht, Hogeschool voor de Kunsten Utrecht, Wageningen Universiteit en Calo Windesheim.

Wat betekent dit voor uw kind?

Uw kind kan dit schooljaar bij verschillende vakken docenten in opleiding (stagiaires) tegenkomen die observeren, begeleiden en/of lesgeven. Ook bij excursies kan uw kind te maken krijgen met onze stagiaires. Dit werkplekleren is een belangrijk en onmisbaar onderdeel van de opleiding tot docent. Het vak docent leer je nu eenmaal vooral in de praktijk.

Elke student die op onze school stage komt lopen, wordt begeleid door een zogenaamde stagewerkplekbegeleider (werkplekbegeleider). Dit is een ervaren vakdocent van Muurhuizen die de student binnen onze school begeleidt en coacht. Verder zijn de schoolopleider van Muurhuizen en de instituutsopleider van de lerarenopleiding bij de begeleiding van de studenten betrokken.

We begeleiden onze studenten ontwikkelingsgericht. We besteden dan ook veel tijd aan de voor- en nabespreking van lessen, ook op basis van video-opnames die tijdens lesmomenten van de studenten gemaakt worden. Niet alleen de studenten hebben hier baat bij, maar onze school ook. De studenten brengen actuele kennis en vaardigheden mee, die ons helpen om het onderwijs up-to-date te houden. Onze ervaring is dat de leerlingen de lessen van de studenten vaak leuk en leerzaam vinden.

PROFESSIONALISERING VAN DOCENTEN

Op Muurhuizen zetten we in op de voortdurende ontwikkeling en groei van alle medewerkers. Door docenten te ondersteunen waarborgen we de kwaliteit van ons onderwijs. Dit doen we via studiedagen en scholing. Zo volgen alle docenten het traject didactisch coachen en worden nieuwe docenten uitgenodigd voor de themabijeenkomsten van de opleidingsschool. Ook alle studenten worden hiervoor uitgenodigd. Opgeleide docentcoaches begeleiden nieuwe en zittende collega's bij het lesgeven en mentoraat. Dit zorgt voor plezier in het lesgeven en voor goede lessen voor uw kind.

ZIJ-INSTROOM STIMULEREN

De Meerscholen Opleidingsschool maakt deel uit van een regionaal netwerk van opleiders. Dit netwerk wil het lerarentekort bestrijden. Samen met andere besturen uit de regio Amersfoort ontwikkelen we activiteiten om zij-instromers aan te trekken, zoals voorlichtingsbijeenkomsten en meeloopdagen. Overweegt u zelf de overstap naar het onderwijs? Of kent u misschien iemand die deze stap wil zetten? Neem dan een kijkje op utrecht-leert.nl/zij-instromers/.



Muurhuizen - Tijd voor jou!

11/ MEER- SCHOLEN



**MUURHUIZEN, ONDERDEEL
VAN MEERSCHOLEN**

Wij zijn Meerscholen. Tien scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Amersfoort, Nijkerk en Bunschoten-Spakenburg. Meerscholen biedt alle leerlingen dichtbij huis goed onderwijs. Of je nu havo, praktijkonderwijs, gymnasium, vmbo-basis, vwo, vmbo-kader of mavo wil volgen; alles is mogelijk.

Bij Meerscholen geeft iedere school het onderwijs vorm vanuit de eigen onderwijsvisie en levensbeschouwelijke identiteit. Open katholiek of protestants-christelijk: leerlingen worden gestimuleerd hun eigen (geloofs)identiteit te ontwikkelen. Scholen, medewerkers en leerlingen bieden elkaar ruimte. We delen onze kennis en waarderen verschillen. Want juist daardoor kunnen we van elkaar leren en mee(r)groeien.

Er is nog meer dat ons bindt. Zo stellen we alles in dienst van de leerlingen: binnen de stichting en binnen de scholen. Hun toekomst staat centraal. We verzorgen kwalitatief goed onderwijs en stimuleren vertrouwen in jezelf en in de ander. Ook zien we het als een gezamenlijke opdracht om leerlingen bewust te maken van hun medeverantwoordelijkheid voor een betere, inclusievere en duurzame samenleving.

Die meerwaarde zie je terug in onze naam: Meerscholen. Omdat we samen meer kunnen.



Meerscholen bestaat uit het Corderius College, Muurhuizen, Corlaer College, Het Nieuwe Eemland, Oostwende College, Farel College, Het Element, Accent Nijkerk, PR033college, Taalcentrum en 't Hooghe Landt.

Organisatie

Meerscholen wordt bestuurd door mevrouw Inge Sterenborg-van der Schaaf, voorzitter van het college van bestuur en de heer Geert Popma, lid van het college van bestuur.

Het college van bestuur is eindverantwoordelijk voor het geheel van de onderwijsinstelling en is werkgever van alle medewerkers. Samen met de schooldirecteuren vormt het college van bestuur het management. Het college van bestuur is tevens de formele gesprekspartner van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en legt verantwoording af aan de raad van toezicht.

 Muurhuizen schoolgids 2025 - 2026

Medezeggenschap is geregeld op elke school in de MR. Op het niveau van de scholengroep is dat de GMR, bestaande uit ouders, leerlingen en medewerkers.

De raad van toezicht houdt integraal toezicht op het beleid van het college van bestuur en op de uitvoering van dit beleid in de scholengemeenschap. Tevens is de raad van toezicht de werkgever van het college van bestuur.

Bureau Meerscholen ondersteunt de scholen en het college van bestuur op het gebied van personeel & organisatie, financiële zaken, inkoop, ICT en Governance. Alle informatie over de scholengroep kunt u vinden op onze website Meerscholen – Samen meer





VOOR JOU
TIJD
VOOR JOU



Muurhuizen - Tijd voor jou!

12/ **CONTACT- GEGEVENS**

Adres: Zangvogelweg 4
3815 DL Amersfoort
Telefoon: 033 - 472 77 21
Website: www.muurhuizen.nl
E-mail: info@muurhuizen.nl

