



Muurhuizen

I-uren

Visie, beleid en werkwijze

Juni 2024



Inhoud

Inleiding	3
Onze visie.....	3
Wat zijn i-uren?	3
I-uur op basis van cijfer	3
I-uren onderbouw/bovenbouw.....	4
Verwachting vakdocent.....	4
Verwachting leerling.....	4
Verwachting vakgroepvergadering	4
Waar zijn i-uren niet voor bedoeld	4
Praktische invulling.....	4
Tijdstip	5
Verdeling i-uren over de vakken	5

Inleiding

I-uren vallen op Muurhuizen onder de basisondersteuning. Een extra lesuur waar een leerling vanuit zichzelf naar toe kan of, als het nodig is, uitgenodigd kan worden door een docent om hier naartoe te gaan. Dit wordt dan een verplicht uur. Het doel van dit stuk is om goed neer te zetten waarvoor i-uren zijn en hoe binnen Muurhuizen de i-uren worden ingezet.

Onze visie

Onze belofte 'tijd voor jou', sluit naadloos aan bij ons beleid betreffende de i-uren. I-uren zorgen ervoor dat we een leerling extra tijd bieden. Daarnaast is het een manier om de leerling te zien en te ontdekken wat die nodig heeft. Wij bieden steun wanneer het even niet lukt en stimuleren het leren van gemaakte fouten. Dit beleid sluit aan bij het geven van kansen vanuit vertrouwen en het geloof dat iedereen zich kan ontwikkelen.

Wat zijn i-uren?

I-uren zijn uren waarin leerlingen extra begeleiding krijgen. Deze begeleiding kan zowel individueel, als in groepjes zijn. De reden voor deze extra begeleiding kunnen de volgende zijn:

- Extra uitleg voor leerlingen die in de reguliere les niet alles begrepen hebben.
- Ondersteuning voor leerlingen die achterstanden hebben opgelopen door bijvoorbeeld ziekte of andere vormen van afwezigheid.
- Beantwoording van vragen die voortkomen uit huiswerk.
- Extra uitleg ter voorbereiding op herkansingen.
- Inhalen van praktijkvakken zoals lichamelijke opvoeding, beeldend, practica voor biologie, etc.
- Bieden van extra uitdaging voor leerlingen die voorbereid worden op een overstap naar de havo.

Wanneer het initiatief vanuit de leerling komt, dient de leerling zich uiterlijk om 17.00 uur op de dag ervoor in te schrijven. Indien mogelijk dient de leerling aan te geven waarvoor hij langskomt.

Ook een docent kan besluiten een leerling uit te nodigen voor het i-uur. De docent dient de leerling uiterlijk om 17.00 uur op de dag ervoor in te schrijven.

I-uur op basis van cijfer

Een leerling uit de onderbouw of in leerjaar 3, die na de kerstvakantie een cijfer onder de 4,5 heeft (2 tekortpunten), moet verplicht naar het i-uur, tenzij in overleg met de vakdocent en mentor een ander plan van aanpak wordt gekozen.

Een leerling uit de bovenbouw, die na de eerste toetsweek een cijfer onder de 4,5 heeft (2 tekortpunten), moet verplicht naar het i-uur, tenzij in overleg met de vakdocent en mentor een ander plan van aanpak wordt gekozen.

De leerling is hierbij verplicht om zichzelf in te schrijven. Als een leerling voor meerdere vakken deze onvoldoendes staat, wordt er in overleg met de mentor besloten welke i-uren er gevolgd moeten worden.

I-uren onderbouw/bovenbouw

Op basis van het doel van de i-uren is het niet noodzakelijk dat de docent die lesgeeft aan de leerling ook de docent is op het i-uur. Binnen de vakgroep wordt overlegd wie welk i-uur geeft. Een leerling bereidt zijn i-uur van te voren voor en weet met welke hulpvraag hij op het i-uur komt. Hierbij is het een meerwaarde dat tijdens een i-uur een beperkt aantal leerjaren aanwezig is. Het is eenvoudiger om 2 leerjaren op een i-uur te bedienen, dan 3 of meer leerjaren. Vandaar dat we een splitsing maken in i-uren voor de onderbouw, bovenbouw en havo. Dit i-uur wordt gekoppeld aan een docent.

Verwachting vakdocent

Om de i-uren optimaal in te kunnen zetten en te gebruiken is een belangrijke rol weggelegd voor de vakdocent:

- De vakdocent bereidt tijdens de les een leerling voor op het i-uur. Tijdens de les moet de hulpvraag opgesteld worden, zodat de leerling weet met welke vraag hij naar het i-uur toe gaat.
- De vakdocent laat de toets inzien en bespreekt de toets in de vakles. Op basis van de nabespreking worden afspraken gemaakt over het i-uur samen met de leerling.

Verwachting leerling

Om de i-uren optimaal in te kunnen zetten verwachten we van de leerling;

- De leerling schrijft zich in voor het i-uur
- De leerling komt voorbereid naar het i-uur toe. Voorbereid betekent met een hulpvraag
- Als de leerling onder de 4,5 (2 tekortpunten) staat, wordt een leerling verplicht naar het i-uur te gaan. In overleg met de leerling kan een ander plan van aanpak opgesteld worden. Dit wordt vermeld in Magister.

Verwachting vakgroepvergadering

- In de vakgroep is het i-uur gespreksonderwerp. Hierbij gaat het onder andere over de kwaliteit van de hulpvraag.

Waar zijn i-uren niet voor bedoeld

De i-uren zijn niet bedoeld om:

- leerlingen terug te laten komen.
- leerling toetsen in te laten halen, behalve bij de praktijkvakken.

Praktische invulling

Op de volgende dagen is er een i-uur voor onder- en/of bovenbouw.

Maandag – onderbouw en bovenbouw

Dinsdag – regulier les

Woensdag – onderbouw en bovenbouw

Donderdag – onderbouw

Vrijdag – onderbouw en bovenbouw



Tijdstip

Het i-uur start om 08.15 uur en duurt tot 09.15 uur. Leerlingen mogen om 08.45 uur van i-uur wisselen. Op dit tijdstip kunnen geen andere lessen staan. Als een leerling niet op het i-uur komt, wordt dit gezien als spijbelen. Het systeem moet zo ingericht worden dat dit voor de vakdocent goed te registreren is en dat de verzuimcoördinator dit inzichtelijk heeft.

Verdeling i-uren over de vakken

Vak	Onderbouw	Bovenbouw mavo	Havo
Nederlands	2	1	½ ¹
Engels	2	1	½
Wiskunde	2	2	1
Frans	1	½	
Duits	1	½	
Geschiedenis	1	1	½
Aardrijkskunde	1	1	
Biologie	1	1	1
Economie	1	2	½
Bedrijfseconomie			½
Science	1	-	.
Nask1	-	1	
Nask2	-	1	
Lichamelijke opv.	½	1	
Maatschappijvakken	-	1	1
Verzorging/Z&W	½	1	
Beeldend	½	1	

¹ Een ½ i-uur betekend dat deze 1x in de 2 weken wordt gegeven.